

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра охотничьего  
ресурсоведения и заповедного  
дела (ПЭиР\_ОЭП)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра охотничьего  
ресурсоведения и заповедного дела  
(ПЭиР\_ОЭП)**

наименование кафедры

**профессор, д-р биол. наук,  
Савченко А.П.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
АНТРОПОГЕННЫЕ ПОТЕРИ  
ЖИВОТНЫХ И ИХ ОЦЕНКА**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Антропогенные потери животных и их  
оценка

Направление подготовки / 05.04.06 Экология и природопользование  
специальность Магистерская программа 05.04.06.04 Охрана  
природы

Направленность  
(профиль)

Форма обучения очная

Год набора 2020

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 05.04.06 Экология и природопользование Магистерская программа 05.04.06.04 Охрана природы

---

Программу составили к.б.н., Доцент, Владышевский А.Д.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучить антропогенное воздействие на животный мир, оценить угрозы и потери объектов животного мира в связи с естественной дифференциацией природной среды и социально-экономическими условиями.

Для управления ресурсами животного мира, оценки техногенного и антропогенного воздействия необходимы специалисты, обладающие как знанием экологии, так и знанием экономических основ природопользования. Такие специалисты должны владеть методами экономической и экологической оценки воздействия на среду обитания диких животных.

Предмет курса включает в себя рассмотрение вопросов территориального и отраслевого воздействия на объекты животного мира, структуры возникающих угроз и потерь, лимитирующих факторов и их динамики в историческом аспекте; рассматривается пространственно-временная парадигма федерального и регионального использования животного мира.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. обзор антропогенного воздействия на объекты животного мира, специфических региональных угроз, реальных и вероятностных потерь;

2. ознакомиться с позитивным и негативным опытом практики отечественного и зарубежного антропогенного воздействия на животный мир;

3. определить рациональное природопользование как важнейшее условие решения актуальных проблем антропогенных потерь животного мира и их охраны;

4. освоить расчет вероятностных потерь, компенсационных платежей, определить правовые и организационные проблемы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-2: способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры</b>	
Уровень 1	знать формы антропогенного воздействия на объекты животного мира, комплекс специфических региональных угроз, реальных и вероятностных потерь.

Уровень 1	Уметь грамотно анализировать информацию, связанную с позитивным и негативным опытом антропогенного воздействия на животный мир (ситуация в РФ и за рубежом).
Уровень 1	Владеть нормативно-правовой базой в области биологического природопользования.
<b>ПК-4: способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований</b>	
Уровень 1	Знать методы учета численности и определения ресурсов животных.
Уровень 1	Уметь использовать в научной деятельности комплекс методических приемов по оценке численности, ресурсов охотничье-промысловых видов животных.
Уровень 1	Владеть современными методами обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований в ресурсоведческой области.
<b>ПК-5: способностью разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду</b>	
Уровень 1	Знать нормативно-правовую основу компенсационных платежей.
Уровень 1	Уметь выполнить расчет площадей зон прямого и косвенного воздействия, определить потери воспроизводственной части популяции от изменения мест размножения, мест зимовки, линьки и среды обитания на путях миграции, суммарный ущерб.
Уровень 1	Владеть навыками разработки типовых природоохранных мероприятий и оценки воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду с учетом знаний в области антропогенных потерь животных.
<b>ПК-6: способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития</b>	
Уровень 1	Знать основы рационального природопользования как важнейшего условия решения актуальных проблем, связанных с антропогенными потерями представителей животного мира и охраной дикой природы.
Уровень 1	Уметь диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития в области ресурсоведения.
Уровень 1	Владеть основами охотпользования, устойчивого развития и неистощительного использования ресурсов охотничьего хозяйства.

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору. Предшествующие дисциплины:

История и методология экологии и природопользования  
 Рациональное использование объектов животного мира  
 Современные проблемы экологии и природопользования  
 Стратегия охраны природы Красноярского края

Систематика птиц Сибири  
Систематика зверей Сибири

Последующее дисциплины:

Научно-исследовательская работа

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,5 (18)</b>	<b>0,5 (18)</b>
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,5 (90)</b>	<b>2,5 (90)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Современные проблемы управления природопользованием и сохранением природной среды в Сибири	0	18	0	90	ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Всего		0	18	0	90	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

1	1	<p>Знакомство с программой читаемого курса, литературой. Обсуждение современных представлений о проблемах и задачах оценки антропогенных потерь ресурсов животного мира. Напряженность взаимоотношений, социально-экономические причины возникающих проблем. Ресурсы животных Красноярского края. Расчет площадей зон прямого и косвенного воздействия. Определение потерь воспроизводственной части популяции от изменения мест размножения, от изменения мест зимовки, линьки и среды обитания на путях миграции. Определение суммарного ущерба. Расчет прироста и потенциального прироста, видовые и региональные различия и их учет. Определение величины ущерба от потери потенциального прироста. ФЗ Закон «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов». Семинары по публикациям в журналах «Охота и охотничье хозяйство» и «Охота – национальный охотничий журнал».</p>	18	0	0
Всего			18	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме



Дата				
------	--	--	--	--

#### **4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Луцкий В. В.	Ресурсы охотничьих зверей Красноярского края (анализ состояния основных видов): учебное пособие студ., по спец. "Экология", "Биология" и напр. "Экология и природопользование", а также для исполъз. науч. сотрудниками профильных напр. и специалистами природоохранных служб	Красноярск: Б. и., 2002
Л1.2	Карпова Н. В., Савченко А. П., Емельянов В. И., Савченко И. А.	Охотничьи виды куликов (Charadrii) юга Центральной Сибири: учеб. пособие	Красноярск: ИПК СФУ, 2010
Л1.3	Соколов Г. А., Сенотрусова М. М.	Заповедное дело: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 020801.65 «Экология» и напр. 020801.62 «Экология и природопользование»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.4	Савченко А. П., Смирнов М. Н., Зырянов А. Н., Беляков А. В., Соколов Г. А., Янгулова А. В., Мальцев Н. И., Минаков И. А., Суворов А. П., Луцкий В. В., Савченко А. П.	Охотничьи звери Красноярского края и их рациональное использование (2003-2004 гг.): [учебное пособие по специальностям "Экология", "Биология" и направлению "Экология и природопользование"]	Красноярск: КрасГУ, 2004

#### **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Боголюбова С. А.	Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. "Экономика и управление на предприятиях туризма и гостиничного хозяйства"	Москва: Академия, 2009
Л1.2	Мамин Р. Г., Баяраа У.	Природные ресурсы, заповедные комплексы и международные экологические проблемы: [монография]	Москва: АСВ, 2009
Л1.3	Гендон А. Л.	Экологический аудит в России	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016
Л1.4	Гендон А. Л.	Экологический аудит в современной России	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Луцкий В. В., Савченко А. П.	Ресурсы охотничьих птиц Красноярского края (2002-2003 гг.): учебное пособие по специальностям "Экология", "Биология" и направлению "Экология и природопользование", а также для использования научными сотрудниками профильных направлений и специалистами природоохранных служб	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 2003
Л2.2	Воробьев А. Е., Дьяченко В. В., Вильчинская О. В., Корчагина А. В., Дьяченко В. В.	Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты: учебное пособие для вузов по направлению 656600 (280200) - Защита окружающей среды	Ростов-на-Дону: Феникс, 2007
Л2.3	Луговская Л.А., Межова Л. А.	Геоэкологическая оценка состояния особо охраняемых природных территорий биоиндикационными методами (на примере Хоперского государственного природного заповедника): автореферат дис. ... канд. геогр. наук	Астрахань, 2012
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Луцкий В. В.	Ресурсы охотничьих зверей Красноярского края (анализ состояния основных видов): учебное пособие студ., по спец. "Экология", "Биология" и напр. "Экология и природопользование", а также для исполъз. науч. сотрудниками профильных напр. и специалистами природоохранных служб	Красноярск: Б. и., 2002
ЛЗ.2	Карпова Н. В., Савченко А. П., Емельянов В. И., Савченко И. А.	Охотничьи виды куликов (Charadrii) юга Центральной Сибири: учеб. пособие	Красноярск: ИПК СФУ, 2010
ЛЗ.3	Соколов Г. А., Сенотрусова М. М.	Заповедное дело: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 020801.65 «Экология» и напр. 020801.62 «Экология и природопользование»]	Красноярск: СФУ, 2012
ЛЗ.4	Савченко А. П., Смирнов М. Н., Зырянов А. Н., Беляков А. В., Соколов Г. А., Янгулова А. В., Мальцев Н. И., Минаков И. А., Суворов А. П., Луцкий В. В., Савченко А. П.	Охотничьи звери Красноярского края и их рациональное использование (2003-2004 гг.): [учебное пособие по специальностям "Экология", "Биология" и направлению "Экология и природопользование"]	Красноярск: КрасГУ, 2004

### 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Государственный доклад о состоянии окружающей среды;	<a href="http://www.ecocom.ru/arhiv/ecocom/officinf.html">www.ecocom.ru/arhiv/ecocom/officinf.html</a>
Э2	«Россия в окружающем мире» (ежегодник)	<a href="http://www.eco-mnepu.narod.ru/book">http://www.eco-mnepu.narod.ru/book</a>
Э3	ОХОТА.pdf	<a href="http://www.journalhunt.ru/pdf/06-11">http://www.journalhunt.ru/pdf/06-11</a>
Э4		<a href="http://gosnadzor.ru">gosnadzor.ru</a>
Э5		<a href="http://www.ecopolicy.ru">www.ecopolicy.ru</a>
Э6		<a href="http://sci.aha.ru">http://sci.aha.ru</a>
Э7		<a href="http://www.purpe.ru/russia">http://www.purpe.ru/russia</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа студентов над курсом занимает значительную часть времени, отведенного по программе на его изучение, что должно способствовать углубленному усвоению лекционного курса

Для усвоения материала целесообразно вести краткий конспект. Невыясненные вопросы должны отмечаться для последующего разбора с преподавателем во время практических занятий.

Задания на самостоятельную работу (сообщения, доклады, презентации) необходимо получить заранее у преподавателя, ведущего практические занятия.

Требования к оформлению самостоятельных работ:

1. Работа должна быть выполнена на компьютере (шрифт 12, интервал полуторный) и представлена в распечатанном виде. Объем не должен превышать 5-7 листов.

2. Титульный лист оформляется в соответствии со стандартными требованиями (название университета, дисциплина, тема работы, Ф.И.О. студента, группа и факультет, фамилия и должность руководителя, внизу – место и год выполнения работы).

3. Работа начинается с введения, в котором определяется цель и ставится задача (объем не более одного листа).

4. В содержательной части излагается основной материал, причем при необходимости текстовый массив разбивается на более мелкие части, приветствуется графическое оформление работы (схемы, фотографии, рисунки и пр.).

5. После содержательной части обязательно должны следовать выводы, в которых дается ответ на вопрос, поставленный во введении.

6. В конце работы должен быть приведен список использованных источников (обязательное использование 2-3-х источников из рекомендованного списка по теме работы).

7. Презентация сообщения должна быть выполнена в программе Microsoft Power Point, объем – 10-15 слайдов.

Работа, выполненная самостоятельно студентом (подготовленные сообщения, рефераты, доклады, презентации) защищается, т.е. студент должен сообщить материал в виде устного доклада, продемонстрировав тем самым свободное владение изложенным в работе материалом.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	В обеспечении учебного процесса по дисциплине используется набор стандартного программного обеспечения: операционная система Windows XP или 7; Microsoft Office; браузеры для работы в сети Интернет Windows Explorer или Opera, для оформления презентаций лекций - программа MS Power Point.
-------	--

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	1. <a href="http://www.journalhunt.ru/pdf/06-11-ОХОТА.pdf">http://www.journalhunt.ru/pdf/06-11-ОХОТА.pdf</a>
9.2.2	2. <a href="http://www.exponet.ru/exhibitions/online/fishmo2005/hozqjstwo.ru.html">http://www.exponet.ru/exhibitions/online/fishmo2005/hozqjstwo.ru.html</a>
9.2.3	3. <a href="http://www.ecocom.ru/arhiv/ecocom/officinf.html">www.ecocom.ru/arhiv/ecocom/officinf.html</a> - Государственный доклад о состоянии окружающей среды;
9.2.4	4. <a href="http://gosnadzor.ru">gosnadzor.ru</a>
9.2.5	5. <a href="http://www.ecopolicy.ru">www.ecopolicy.ru</a>
9.2.6	6. <a href="http://www.eco-mnenu.narod.ru/book/">http://www.eco-mnenu.narod.ru/book/</a> - «Россия в окружающем мире» (ежегодник)
9.2.7	7. <a href="http://sci.aha.ru">http://sci.aha.ru</a>
9.2.8	8. <a href="http://www.purpe.ru/russia">http://www.purpe.ru/russia</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Ноутбук или ПК с современными системами (Window Microsoft), слайд проектор или интерактивная доска.

Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.

Электронные презентации.

Видеофильмы: «Будни охотничьего промысла», «День кабана», «О зайце» (ВГТРК Россия Красноярск-СФУ), «Глухариный ток», «Тетеревиный ток», «Миграции косули», «Охотничьи животные», «Охота в России» и др.